|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | **Сфера**  **( тематика спілкування)** | **Мовленнєва компетенція** | **Мовна компетенція** | | | | **Соціокультурна та соціолінгвістична компетенція** | **Аудіювання** | **Читання** | **Письмо** | **Домашнє завдання** | | **Засоби навчання** |
| **Лексичні одиниці та мовні зразки** | **Граматика** | | **Фонетика** |
| **Das Leben der Jugendlichen**  **Життя молоді(7ур.)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | |  | Як було на канікулах? Вивчення лексики. | | - запитувати та надавати інформацію про проведення літніх канікул | sich erholen, die Jugendherberge, das Ferienlager, die Ostsee, das Zeltlager, in Briefwechsel stehen, miteinander, das Festspiel | | складні іменники  Perfekt  Präteritum | Удосконалення знань, вмінь та навичок набутих  у попередні роки | - проведення канікул підлітками в Україні та Німеччині | ПК | ст.6,8 впр. 2с,3 | за вибором вчителя | ст. 10 впр.6  \*впр.7 | | схема утворення  Perfekt  Präteritum |
| 2. | |  | Інфінітивний зворот " для того, щоб " | | - вживати речення з um…zu | лексичні одиниці до теми | | um…zu  + Infinitiv |  | ст. 12 впр.10,12 | ПК  \*впр.13 | впр.13\*, 15  ст.13 | | таблиця  um…zu  + Infinitiv |
| 3. | |  | Мої канікули. Розвиток навичок мовлення. | | - розповідати про літні канікули | лексичні одиниці до теми | | um…zu  + Infinitiv | за вибором вчителя |  | за вибором вчителя | ст. 14 впр.16 | | папка  " Ferien", презентація |
| 4.  5. | |  | Нові друзі по листуванню після канікул | | - читати з метою одержання інформації;  -використо-вувати вивчену лексику у мовленні | die Postkarte, der Briefumschlag, der Briefkasten, das Päckchen, der Briefträger, sich lösen, der Wert, verschieden, fremd, der Preis, | | складні іменники | - соціальні правила поведінки | ст. 14 впр.1 | ст. 16 впр.3  ст. 17 впр.6 | ст. 15 впр.2b\*  за вибором вчителя | ст. 17 впр.5\*  ст. 19 впр.10 | | Басай Н.П.;кл/8  Тематич. папка.Гра-матичний довідник |
| 6. | |  | Підлітки та їх спосіб життя. | |  | die Lebensweise, sich bewegen, sich entspannen, sich ernähren, es geht um ..  gemeinsam | | словотвір | - життя підлітків у Німеччині |  | ст. 19 впр.1,2 | за вибором вчителя | ст. 22 впр.9 | | Басай Н.П.;кл/8  Тематич. папка.Гра-матичний довідник |
| **7.** | |  | Здоровий спосіб життя. Контроль знань теми. | | - використо-вувати вивчену лексику до теми у мовленні | лексичні одиниці попередніх уроків | | um…zu  + Infinitiv | мелодика мовлення | - порівняльна характеристика  норм поведінки в Україні та сучасному німецькомовному світі | за вибором вчителя |  | за вибором вчителя | ст. 115 | | Басай Н.П.;кл/8 Папка контр. Робіт..Гра-матичний довідник |
| 7. | |  | Розвиток мовленнєвої компетенції на основі читання тексту  " Лист …."/ст.115/ | | - читати з метою одержання інформації | лексичні одиниці до тексту | | граматичний матеріал попередніх уроків | виразне читання | знання культурних реалій |  | ст. 115 |  | ст. 23 впр.10 | | Басай Н.П.;кл/8  Тематич. папка.Гра-матичний довідник |
| **Тематичне оцінювання**  **Schulleben**  **Шкільне життя(8ур.)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | |  | Перший шкільний день. | | - називати речі, які потрібно для щколи | der Taschenrechner, der Atlas, der Ordner, der Filzstift, der Füller, das Turnzeug, zum ersten Mal, der Anfang, die Schultüte, das Kuscheltier, abheften, die Angst, Angst haben vor Akk. | | Angst haben vor Akk. | Удосконалення знань, вмінь та навичок набутих  у попередні роки | - соціальні правила поведінки | ст. 26 | ст. 27 впр.1,2,3 | за вибором вчителя | ст. 29 впр.6 | Басай Н.П.;кл/8  Тематич. папка. | |
| 9. | |  | Система освіти в Німеччині. | | - читати з повним розумінням тексту;  - розпитувати з метою роз’яснення і уточнення | schulpflichtig sein, im Alter von…, In welchem Alter…, mit…Jahren, das Abitur, ein Abitur machen | |  | система освіти в Німеччині | за вибором вчителя | ст. 30,31 впр.7,8 | за вибором вчителя | ст. 32 впр.10 | Басай Н.П.;кл/8  Тематич. папка.Гра-матичний довідник | |
| 10. | |  | Система освіти в Україні. | | - розпитувати з метою роз’яснення і уточнення | лексичні одиниці попередніх уроків | |  | - схожість та відмінності в системі освіти Німеччини та України | за вибором вчителя | ст. 33 впр.11 |  | ст. 33 впр.13 | Басай Н.П.;кл/8  Тематич. папка.Гра-матичний довідник | |
| 11. | |  | Підрядні речення мети. Розвиток граматичних навичок. Система оцінювання в Німеччині. | | - запитувати та надавати інформацію на задану тему | das Zeugnis, gut/ schlecht sein (in Akk.), sicher, vielleicht | | підрядні речення мети | система оцінювання в Німеччині |  | ст. 34,35 впр.1,2 | ст. 35 впр.3\* | правило  ст. 116  ст. 35 впр.3\* | Грам. таблиця | |
| 11. | |  | Тренувальні вправи. Розвиток мовленнєвої компетенції на основі читання тексту" Фелікс"  / ст. 116 / | | - знаходити, розуміти та передавати необхідну інформацію | лексичні одиниці до тексту | | підрядні речення мети |  | - соціальні правила поведінки |  | ст. 36-37 впр.6,7  ст. 116 | за вибором вчителя | ст. 38 впр.8 | Басай Н.П.;кл/8  Тематич. папка.Гра-матичний довідник | |
| 12. | |  | Як в школі? Школа та вчителі. | | -висловлювати прихильність/ неприхильність | der Hausmeister, die Reinigungskraft, der stellvertretende Direktor, streng, (un)gerecht, (un)sym-patisch, sorgen, renovieren | |  | Melodie-formen der Sätze | - соціальні правила поведінки | за вибором вчителя | ст. 38,39 впр.1,2,4 | ст. 40 впр.5\* | ст. 40 впр.6 | папка "Schule" | |
| 13. | |  | Правила внутрішнього розпорядку школи. | | - використо-вувати вивчену лексику до теми у мовленні | лексичні одиниці попередніх уроків | | граматичний матеріал попередніх уроків |  | * міжособистісні стосунки |  | ст. 41 впр.7 | ПК | ст. 43 впр.10 | Басай Н.П.;кл/8  Тематич. папка.Гра-матичний довідник | |
| 14. | |  | Моя школа та вчителі. Розвиток навичок монологічного мовлення. | | - надавати інформацію на задану тему | лексичні одиниці попередніх уроків | |  | мелодика мовлення |  | за вибором вчителя |  | за вибором вчителя | ст. 42 впр.9 | Басай Н.П.;кл/8  Презентація. | |
| **15**. | |  | Шкільне життя. Контроль знань теми. | |  | лексичні одиниці до теми | | граматичний матеріал попередніх уроків |  | повсякденне життя школяра |  |  | за вибором вчителя | ст. 42 впр.8 | Папка контр. робіт | |
| **Тематичне оцінювання**  **Lesen**  **Читання(10ур.)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | |  | У шкільній бібліотеці. | | - знаходити, розуміти та передавати необхідну інформацію | der Ausleihtisch, das Bücherregal, der Lesesaal, der Leserausweis, das Anmeldeformular, ausfüllen, ausleihen, ablaufen, verlärgern | | дієслова з відокремлю-ваними префіксами | фонетичне опрацювання  лексики | знання культурних реалій | ст. 44 | ст. 45 впр.1,2 |  | ст. 48 впр.8 | Басай Н.П.;кл/8  Тематич. папка.Гра-матичний довідник | |
| 17. | |  | Наша шкільна бібліотека. | | - надавати інформацію на задану тему | лексичні одиниці попередніх уроків | |  | Удосконалення знань, вмінь та навичок набутих  у попередні роки | знання культурних реалій | ПК | ст. 48 впр.10 | за вибором вчителя | ст. 50 впр.12 | Басай Н.П.;кл/8  Тематич. папка.Гра-матичний довідник | |
| 18. | |  | Розвиток граматичних навичок. Підрядні означальні речення. | |  | der Schriftsteller, der Dichter, der Dramatiker, die Gattung | | підрядні означальні речення |  |  | ст. 51 впр.2, 3 | ПК | у зошиті  /перекласти речення/ | Басай Н.П.;кл/8  Тематич. папка.Гра-матичний довідник,  таблиця | |
| 19. | |  | Тренувальні вправи. Моя улюблена книга та улюблений автор. | | -розпитувати з метою уточнення інформації | лексичні одиниці попередніх уроків | | підрядні означальні речення |  |  |  | за вибором вчителя | у зошиті  /перекласти речення/ | Басай Н.П.;кл/8  Тематич. папка.Гра-матичний довідник | |
| 20. | |  | Літературні жанри.  Тренування лексики. | | -висловлювати прихильність/ неприхильність | лексичні одиниці попередніх уроків | |  |  | за вибором вчителя | ст. 52 впр.5 |  | таблиця |  | |
| 21. | |  | Розвиток навичок читання. Біографії німецьких дитячих та юнацьких авторів. | | - читати з метою одержання інформації | лексичні одиниці до тексту | |  | німецькі дитячі та юнацькі письменники |  | ст. 53 впр.6,7 |  | ст. 56 впр.13 |  | |
| 22. | |  | \* Розвиток навичок читання. Відомі німецькі класики літератури. Гете та Шиллер.\* | | - розуміти зміст прочитаного ; | лексичні одиниці до тексту | | граматичний матеріал попередніх уроків | мелодика мовлення | відомі німецькі класики літератури |  | за вибором вчителя | за вибором вчителя | у зошиті  /дати відповіді на запитання/ | портрети, текст, презентація | |
| 22. | |  | Розвиток мовленнєвої компетенції на основі читання тексту " Еріх Кестнер…." | |  |  | |  | виразне читання | відомі німецькі класики літератури | за вибором вчителя | ст. 117 |  |  |  | |
| 23. | |  | Наші улюблені книжкові герої. | | -висловлювати прихильність/ неприхильність | tapfer, mutig, feige, schlau, ängstlich | |  |  | знання культурних реалій |  | ст. 57 впр.1 | за вибором вчителя | ст. 59 впр.9, ст. 60 впр.2 |  | |
| **24**. | |  | Читання. Контроль знань теми. | |  | лексичні одиниці попередніх уроків | | граматичний матеріал попередніх уроків |  | знання культурних реалій |  |  | за вибором вчителя |  | Папка контр. робіт | |
| **КОНТРОЛЬ ВИДІВ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25.26 | |  | Контроль навичок аудіювання. Контроль навичок читання. | |  |  | |  |  |  | за вибором вчителя |  | за вибором вчителя | Повторити ЛО, гр.. матеріал | Папка  Контр. робіт | |
| 27  28 | |  | Контроль навичок письма. Контроль навичок говоріння. | |  |  | |  |  |  |  |  | за вибором вчителя | Повторити усні теми | Папка  Контр. робіт | |
| 29 | |  | Підсумковий урок | | | | | | | | | | | «Мої зимові канікули» |  | |