|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Сфера****( тематика спілкування)** | **Мовленнєва компетенція** | **Мовна компетенція** | **Соціокультурна та соціолінгвістична компетенція** | **Аудіювання** | **Читання** | **Письмо** | **Домашнє завдання** | **Засоби навчання** |
| **Лексичні одиниці та мовні зразки** | **Граматика** | **Фонетика** |
| **Das Leben der Jugendlichen****Життя молоді(7ур.)** |
| 1. |  | Як було на канікулах? Вивчення лексики. | - запитувати та надавати інформацію про проведення літніх канікул | sich erholen, die Jugendherberge, das Ferienlager, die Ostsee, das Zeltlager, in Briefwechsel stehen, miteinander, das Festspiel | складні іменникиPerfektPräteritum | Удосконалення знань, вмінь та навичок набутиху попередні роки | - проведення канікул підлітками в Україні та Німеччині | ПК | ст.6,8 впр. 2с,3 | за вибором вчителя | ст. 10 впр.6\*впр.7 | схема утворенняPerfektPräteritum  |
| 2. |  | Інфінітивний зворот " для того, щоб " | - вживати речення з um…zu | лексичні одиниці до теми | um…zu+ Infinitiv |  | ст. 12 впр.10,12 | ПК\*впр.13 | впр.13\*, 15 ст.13 | таблицяum…zu+ Infinitiv |
| 3. |  | Мої канікули. Розвиток навичок мовлення. | - розповідати про літні канікули | лексичні одиниці до теми | um…zu+ Infinitiv | за вибором вчителя |  | за вибором вчителя | ст. 14 впр.16 | папка " Ferien", презентація |
| 4.5. |  | Нові друзі по листуванню після канікул | - читати з метою одержання інформації;-використо-вувати вивчену лексику у мовленні | die Postkarte, der Briefumschlag, der Briefkasten, das Päckchen, der Briefträger, sich lösen, der Wert, verschieden, fremd, der Preis, | складні іменники | - соціальні правила поведінки | ст. 14 впр.1 | ст. 16 впр.3ст. 17 впр.6 | ст. 15 впр.2b\*за вибором вчителя | ст. 17 впр.5\*ст. 19 впр.10 | Басай Н.П.;кл/8Тематич. папка.Гра-матичний довідник |
| 6. |  | Підлітки та їх спосіб життя. |  | die Lebensweise, sich bewegen, sich entspannen, sich ernähren, es geht um ..gemeinsam | словотвір | - життя підлітків у Німеччині |  | ст. 19 впр.1,2 | за вибором вчителя | ст. 22 впр.9 | Басай Н.П.;кл/8Тематич. папка.Гра-матичний довідник |
| **7.** |  |  Здоровий спосіб життя. Контроль знань теми. | - використо-вувати вивчену лексику до теми у мовленні | лексичні одиниці попередніх уроків | um…zu+ Infinitiv | мелодика мовлення | - порівняльна характеристиканорм поведінки в Україні та сучасному німецькомовному світі | за вибором вчителя |  | за вибором вчителя | ст. 115 | Басай Н.П.;кл/8 Папка контр. Робіт..Гра-матичний довідник |
| 7. |  | Розвиток мовленнєвої компетенції на основі читання тексту " Лист …."/ст.115/ | - читати з метою одержання інформації | лексичні одиниці до тексту | граматичний матеріал попередніх уроків | виразне читання | знання культурних реалій |  | ст. 115 |  | ст. 23 впр.10 | Басай Н.П.;кл/8Тематич. папка.Гра-матичний довідник |
| **Тематичне оцінювання****Schulleben****Шкільне життя(8ур.)** |
| 8. |  | Перший шкільний день.  | - називати речі, які потрібно для щколи | der Taschenrechner, der Atlas, der Ordner, der Filzstift, der Füller, das Turnzeug, zum ersten Mal, der Anfang, die Schultüte, das Kuscheltier, abheften, die Angst, Angst haben vor Akk. | Angst haben vor Akk. | Удосконалення знань, вмінь та навичок набутиху попередні роки | - соціальні правила поведінки | ст. 26 | ст. 27 впр.1,2,3 | за вибором вчителя | ст. 29 впр.6 | Басай Н.П.;кл/8Тематич. папка. |
| 9. |  | Система освіти в Німеччині. | - читати з повним розумінням тексту;- розпитувати з метою роз’яснення і уточнення | schulpflichtig sein, im Alter von…, In welchem Alter…, mit…Jahren, das Abitur, ein Abitur machen |  | система освіти в Німеччині | за вибором вчителя | ст. 30,31 впр.7,8 | за вибором вчителя | ст. 32 впр.10 | Басай Н.П.;кл/8Тематич. папка.Гра-матичний довідник |
| 10. |  | Система освіти в Україні. | - розпитувати з метою роз’яснення і уточнення | лексичні одиниці попередніх уроків |  | - схожість та відмінності в системі освіти Німеччини та України | за вибором вчителя | ст. 33 впр.11 |  | ст. 33 впр.13 | Басай Н.П.;кл/8Тематич. папка.Гра-матичний довідник |
| 11. |  | Підрядні речення мети. Розвиток граматичних навичок. Система оцінювання в Німеччині. | - запитувати та надавати інформацію на задану тему | das Zeugnis, gut/ schlecht sein (in Akk.), sicher, vielleicht | підрядні речення мети | система оцінювання в Німеччині |  | ст. 34,35 впр.1,2 | ст. 35 впр.3\* | правилост. 116ст. 35 впр.3\* | Грам. таблиця |
| 11. |  | Тренувальні вправи. Розвиток мовленнєвої компетенції на основі читання тексту" Фелікс" / ст. 116 / | - знаходити, розуміти та передавати необхідну інформацію  | лексичні одиниці до тексту | підрядні речення мети |  | - соціальні правила поведінки |  | ст. 36-37 впр.6,7ст. 116 | за вибором вчителя | ст. 38 впр.8 | Басай Н.П.;кл/8Тематич. папка.Гра-матичний довідник |
| 12. |  | Як в школі? Школа та вчителі. | -висловлювати прихильність/ неприхильність | der Hausmeister, die Reinigungskraft, der stellvertretende Direktor, streng, (un)gerecht, (un)sym-patisch, sorgen, renovieren |  | Melodie-formen der Sätze | - соціальні правила поведінки | за вибором вчителя | ст. 38,39 впр.1,2,4 | ст. 40 впр.5\* | ст. 40 впр.6 | папка "Schule" |
| 13. |  | Правила внутрішнього розпорядку школи. | - використо-вувати вивчену лексику до теми у мовленні | лексичні одиниці попередніх уроків | граматичний матеріал попередніх уроків |  | * міжособистісні стосунки
 |  | ст. 41 впр.7 | ПК | ст. 43 впр.10 | Басай Н.П.;кл/8Тематич. папка.Гра-матичний довідник |
| 14. |  | Моя школа та вчителі. Розвиток навичок монологічного мовлення. | - надавати інформацію на задану тему | лексичні одиниці попередніх уроків |  | мелодика мовлення |  | за вибором вчителя |  | за вибором вчителя | ст. 42 впр.9 | Басай Н.П.;кл/8Презентація. |
| **15**. |  | Шкільне життя. Контроль знань теми. |  | лексичні одиниці до теми | граматичний матеріал попередніх уроків |  | повсякденне життя школяра |  |  | за вибором вчителя | ст. 42 впр.8 | Папка контр. робіт |
| **Тематичне оцінювання****Lesen****Читання(10ур.)** |
| 16. |  | У шкільній бібліотеці. | - знаходити, розуміти та передавати необхідну інформацію  | der Ausleihtisch, das Bücherregal, der Lesesaal, der Leserausweis, das Anmeldeformular, ausfüllen, ausleihen, ablaufen, verlärgern  | дієслова з відокремлю-ваними префіксами | фонетичне опрацювання лексики | знання культурних реалій | ст. 44 | ст. 45 впр.1,2 |  | ст. 48 впр.8 | Басай Н.П.;кл/8Тематич. папка.Гра-матичний довідник |
| 17. |  | Наша шкільна бібліотека. | - надавати інформацію на задану тему | лексичні одиниці попередніх уроків |  | Удосконалення знань, вмінь та навичок набутиху попередні роки | знання культурних реалій | ПК | ст. 48 впр.10 | за вибором вчителя | ст. 50 впр.12 | Басай Н.П.;кл/8Тематич. папка.Гра-матичний довідник |
| 18. |  | Розвиток граматичних навичок. Підрядні означальні речення. |  | der Schriftsteller, der Dichter, der Dramatiker, die Gattung | підрядні означальні речення |  |  | ст. 51 впр.2, 3 | ПК | у зошиті/перекласти речення/ | Басай Н.П.;кл/8Тематич. папка.Гра-матичний довідник,таблиця |
| 19. |  | Тренувальні вправи. Моя улюблена книга та улюблений автор. | -розпитувати з метою уточнення інформації | лексичні одиниці попередніх уроків | підрядні означальні речення |  |  |  | за вибором вчителя | у зошиті/перекласти речення/ | Басай Н.П.;кл/8Тематич. папка.Гра-матичний довідник |
| 20. |  | Літературні жанри.Тренування лексики. | -висловлювати прихильність/ неприхильність | лексичні одиниці попередніх уроків |  |  | за вибором вчителя | ст. 52 впр.5 |  | таблиця |  |
| 21. |  | Розвиток навичок читання. Біографії німецьких дитячих та юнацьких авторів. | - читати з метою одержання інформації | лексичні одиниці до тексту |  | німецькі дитячі та юнацькі письменники |  | ст. 53 впр.6,7 |  | ст. 56 впр.13 |  |
| 22. |  | \* Розвиток навичок читання. Відомі німецькі класики літератури. Гете та Шиллер.\* | - розуміти зміст прочитаного ; | лексичні одиниці до тексту | граматичний матеріал попередніх уроків | мелодика мовлення | відомі німецькі класики літератури |  | за вибором вчителя | за вибором вчителя | у зошиті/дати відповіді на запитання/ | портрети, текст, презентація |
| 22. |  | Розвиток мовленнєвої компетенції на основі читання тексту " Еріх Кестнер…." |  |  |  | виразне читання | відомі німецькі класики літератури | за вибором вчителя | ст. 117 |  |  |  |
| 23. |  | Наші улюблені книжкові герої.  | -висловлювати прихильність/ неприхильність | tapfer, mutig, feige, schlau, ängstlich |  |  | знання культурних реалій |  | ст. 57 впр.1 | за вибором вчителя | ст. 59 впр.9, ст. 60 впр.2 |  |
| **24**. |  | Читання. Контроль знань теми. |  | лексичні одиниці попередніх уроків | граматичний матеріал попередніх уроків |  | знання культурних реалій |  |  | за вибором вчителя |  | Папка контр. робіт |
| **КОНТРОЛЬ ВИДІВ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ** |
| 25.26 |  | Контроль навичок аудіювання. Контроль навичок читання. |  |  |  |  |  | за вибором вчителя |  | за вибором вчителя | Повторити ЛО, гр.. матеріал | ПапкаКонтр. робіт |
| 2728 |  | Контроль навичок письма. Контроль навичок говоріння. |  |  |  |  |  |  |  | за вибором вчителя | Повторити усні теми | ПапкаКонтр. робіт |
| 29 |  | Підсумковий урок | «Мої зимові канікули» |  |