|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тематика ситуативного спілкування** | **Мовний інвентар - лексика** | **Мовний інвентар - граматика** | **Очікувані результати.**  **На кінець уроку учні**  **вміють, можуть** | **Інтегровані змістові лінії** | | | | | | | **Ключові компетент**  **ності** | **Д /З** |  | **Письмо** |  |
| **Екологічна безпека та сталий розвиток** | **Громадян**  **ська відповідаль**  **ність** | | **Здоров,я**  **та безпека** | | **Підприємливість та фінансова грамотність** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | | | | | | **8** | **9** |
| **Lektion 4 Tagesablauf. Zu Hause feiern.**  **Тема 4 Розпорядок дня. Святкування вдома.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 18.01 | Після школи.  О котрій годині? | Die Geige,  der Tagesablauf,  der Wochentag,  Aufstehen, Unterricht haben, Freunde treffen, schlafen gehen, frühstücken, zu Mittag essen, zu Abend essen, Morgengymnastig machen | Порядок слів у реченні.  Числівники.  Was machst du jeden Tag nach der Schule?  Was machst du am?  Wie spät ist es? Es ist ...  Wann stehst du auf? Ich stehe um ... auf | Розповідати про вільний час у минулому.  Розповідати свій розпорядок дня |  | |  | | **+** | |  |  | Вивчити нові ЛО уроку. Ст..82,  впр.5 |
| 35 | 19.01 | Хто рано встає, у того й є. | Sich abtrocknen, das Bett machen, die Seife,  der Wecker, sich anziehen, brav, sportlich,  die Zahnbürste,  die Zahnpasta, sich ausziehen, das Handtuch, sich waschen, die Zähne putzen | Відмінювання зворотніх дієслів.  Was machst du jeden Morgen? Ich ziehe mich an. Wann stehst du auf? Ich stehe um ... auf | Розповідати про ранкові процедури |  | |  | | **+** | |  |  | Вивчити нові ЛО.  Ст..84,  Впр.3 |
| 36 | 25.01 | Що ти робив учора?  Я охоче допомагаю батькам | Дієслова у третій формі.  Aufraumen, Staub wischen, Blumen gie en, das Geschirr abwaschen, einkaufen gehen, bugeln | Зворотні дієслова у Perfect.  Wann bist du gestern aufgestanden? Um ... Uhr.  Was hast du am Morgen gemacht?  Wie hilfst du den Eltern zu Hause? | Розповідати, що ти робив учора.  Розповідати про свої домашні обов’язки |  | | **+** | |  | |  |  | Вивчити нові ЛО.  Ст..89,  Впр.4.  Ст..91,  впр.3 |
| 37 | 26.01 | У вихідні | Kuchen essen, Tee trinken,  am Wochenende | Дієслова у Perfect  Was machst du am Wochenende?  Was hast du am Wochenende gemacht? | Розповідати про проведені вихідні |  | |  | | **+** | |  | Ініціативність і підприємливість | Коротке повідом повід «Що я робив на вихідних» |
| **38** | **1.02** | **Розпорядок дня**  **Домашнє читання№1** |  |  | Розуміти вибіркову та детальну інформацію у прочитаному тексті |  | |  | |  | | **+** | Ініціативність і підприємливість | Коротке повідом повід «Мій розпорядок дня» |
| 39 | 2.02 | Які страви ти полюбляєш?  Купувати і готувати | Der/das Bonbon (-s), das Geleekonfekt (-e), das Getrank (-e), die Marmelade, der Saft (- -e), der Salat (-e), die Speise (-n), die Suppe (-n), die Su-  igkeiten, die Milch Der Markt (- -e), die Obstkiste (-n), das Flugzeug (-e), der LKW (-s), das Schiff (-e), der Zug (- -e) | Відмінювання дієслова mögen.  Множина іменників.  Was mogen wir?  Was kauft du? | Розповідати, що й коли їси, про свої кулінарні вподобання.  Дізнатись, з чого готують деякі страви, яким транспортом перевозяться продукти |  | |  | | **+** | | **+** |  | Вивчити нові ЛО.  Ст. 97,  Впр.5.  Ст..99,  впр.5 |
| 40 | 8.02 | У супермаркеті.  Ми охоче готуємо | Der Supermarkt (- -e), der Zettel (\_), das Geld, das Kilo (\_), das Gramm (-e/-), der/das Liter (\_), der Quark, die Butter, das Mehl  Das Lebensmittel (-), das Fleischklosschen (-), das Ei (-er), der Zucker, das Salz, der Pfeffer, braten, mischen, probieren, zugeben | Утворення числівників 100-1000  In den Supermarket gehen…, einkaufen  Was macht man aus diesen Lebensmittel? | Називати одиниці вимірювання, описувати відвід.супермаркету.  Розповідати про приготування деяких страв |  | |  | |  | | **+** |  | Вивчити нові ЛО.  Ст..102-103,  Впр.3,4 |
| 41 | 9.02 | Ми накриваємо стіл.  Ми маємо гостей | Die Butterdose (-n), die Zuckerdose (-n), die Kaffeekanne (-n), die Teekanne (-n), die Gabel (-n), der Loffel (-), das Messer (-), der Teller (-), die Tischdecke (-n), die Untertasse (-n), die Serviette (-n) Schmecken, bitter, salzig, satt, scharf, reif, su , der Vegetarier (-), zugreifen, das Stuck (-e/-), dasGlas (- -er) | Однина і множина іменників.  Welches Geschirr steht auf dem Tisch? Wie deckt ihr den Tisch?  Was nehmt ihr? | Розповідати, що потрібно для того, щоб накрити стіл.  Запросити гостей до столу і запропонувати їм страви і напої |  | | **+** | |  | |  |  | Вивчити нові ЛО.  Ст..105,впр.5 |
| 42 | 15.02 | Ми святкуємо день народження.  Чудові подарунки | Schmecken, bitter, salzig, satt, scharf, reif, su , der Vegetarier (-), zugreifen, das Stuck (-e/-), dasGlas (- -er)  Gefallen, das Hobby (-s), das Computerspiel (-e), der CD-Spieler (-), die Kamera (-s) | Особові займенники в Dativ.  Wie feierst du deinen Geburstag?  Welche Geschenke hast du bekommen?  Was mochtest du der Mutter/dem Vater… zum Geburstag schenken? | Розповідати про підготовку та святкування дня народження.  Розповідати, які подарунки дарують людям до свят |  | | **+** | |  | |  |  | Вивчити нові ЛО.  Ст..109,  Впр.5, |
| **43** | **16.02** | **Узагальнюючий урок з теми.** | Закріплення ЛО теми | Закріплення грамат.матеріалу по темі | Аналізувати результати своїх навчальних досягнень |  | |  | |  | |  |  | Ст..111,  Впр.4 |
| **Lektion 5 Deutschland und die Ukraine**  **Тема 5 Німеччина та Україна** | | | | | | | | | | | | | | |
| 44 | 22.02 | Країни в Європі | Europa, der Norden, der Suden, der Osten, der Westen, die Mitte, Mitteleuropa | Складні іменники  Wo liegen die Lander? In Europa liegen… | Називати сторони світу, географічне положення міст за допомогою карти |  | |  | |  | |  | Спілкування іноземними мовами | Вивчити ЛО уроку.  Cт.118,  Впр.5 |
| 45 | 23.02 | Німеччина — країна і люди | Die Hauptstadt (- -e), die Staatsfahne (-n), die Lage, das Nachbarland (- -er), die Bundesrepublik, der Einwohner (-) | Складні іменники  Deutschland liegt… Die Hauptstadt Deutschland … | Дізватись загальну інформацію про Німеччину |  | | **+** | |  | |  |  | Вивчити ЛО уроку.  Ст.121,ВВпр.5 |
| 46 | 01.03 | Де розташовані міста? | Norddeutschland, Sud -deutschland, West- deutschland, Ost- deutschland, Mittel- deutschland, die Metropole  (-n), der Seehafen (- -), das Burohaus (- -er) | Складні іменники.  Wo liegen diese Stadte? | Розповідати, з яких міст походять діти, дізнатись назви багатьох німецьких міст |  | |  | |  | |  |  | Вивчиьи ЛО уроку.  Ст.123,  Впр.4 |
| 47 | 02.03 | Берлін | Das Tor (-e), das Denkmal (- -er), der Turm (- -e), der Reichstag, das Parlament (-e), der Platz (- -e), die Sehenswurdigkeiten | Складні іменники.  Wie heiß en die Sehenswurdig-keiten Berlins? | Дізнатись про деякі визначні місця Берліна |  | |  | |  | |  |  | Вивчити ЛО уроку. ст.125,  Впр.3 |
| **48** | **15.03** | **Німеччина.**  **Домашнє читання№2** |  |  | Розуміти вибіркову та детальну інформацію у прочитаному тексті |  | |  | |  | |  | Ініціативність і підприємливість | Коротке повідомлення про Німеччину |
| 49 | 16.03 | Україна — моя Батьківщина | Die Heimat, das Heimatland (- -er), das Gebiet (-e), rund, die Bevolkerung (-en) | Складні іменники.  Wie gut kennst du die Ukraine? | Розповідати про Україну |  | | **+** | |  | |  | Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами | Вивчити ЛО уроку.  Ст.128,ВВпр.4 |
| 50 | 17.03 | Українські міста | Der Industriebetrieb (-e), die Kirche (-n | Однина і множина іменників.  Welche ukrainischen Stadte kehnnt du? | Розповідати про деякі українські міста |  | |  | |  | |  |  | Ст.130,  Впр.6 |
| 51 | 22.03 | Столиця України | Die Kloster (- -), das Hohlenkloster (- -), die Hauptstra e (-n) | Множина іменників.  Die Hauptstadt der Ukraine… In Kyjiw leben… | Розповідати про українську столицю |  | | **+** | |  | |  |  | Ст. 132, впр.5  (розп.) |
| 52 | 23.03 | Проект «Німеччина/Україна» |  |  | Створювати проект про країну |  | | **+** | |  | |  | Математична компетентність .  Уміння вчитися упродовж життя | Проект по темі |
| **53** | **5.04** | **Узагальнюючий урок з теми.** | Закріплення ЛО теми | Закріплення грамат.матеріалу по темі | Аналізувати результати своїх навчальних досягнень |  | |  | |  | |  | Ініціативність і підприємливість | Коротке повідомлення по темі |
| **Lektion 6 Unsere Natur und Umwelt**  **Тема 6 Наша природа і довкілля** | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | 6.04 | Погода кожної пори року | Die Kerze (-n), die Su igkeiten, der Karneval (-s/-e), kuhl  Was bringt jede Jahrezeit? |  | Розповідати про погоду у різні пори року | **+** | |  | |  | |  | Екологічна грамотність і здорове життя | Розповідь про пору року/місяць |
| 55 | 12.04 | Природа | Die Natur, der Zauberer (-)  Wie ist dasWetter in jeder Jahreszeiten? |  | Розповідати, якою є погода в різні пори року | **+** | |  | |  | |  | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | Розповідь про погоду |
| 56 | 13.04 | Прогноз погоди і повідомлення про погоду | Es blitz, im Freien, heiter, wolkenlos, der Regenmantel (- -), steigen, der Wetterbericht (-e), die Wettervorhersage (-n), beobachten  Wie wird das Wetter? | Складні іменники | Дізнатись, яким буває прогноз погоди | **+** | |  | |  | |  |  | Вивчити ЛО уроку.  Ст.141,  Впр.6 |
| 57 | 19.04 | Наше довкілля | Die Luft, das Grun, die Landschaft (-en), lebendig, malerisch, naturlich, rein, tot, bunt, farbig  Wie konnen die Landschaften sein? | Відповіді на запитання | Розповідати,якими можуть бути ландшафти і природа навколо сіл і міст | **+** | | **+** | | **+** | |  | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | Вивчити ЛО уроку.  Ст.144,  Впр.7 |
| 58 | 20.04 | Проблеми довкілля | Das Abgas (-e), das Abwasser (- -), der Mull, der Smog (-s), denn, okologisch, die Arbeitsgemeinschaft (-en), der Naturforscher (-), das Problem (-e)  Welche okologischen Probleme fur die Umwelt gibt es in deinen Stadt/Dort? | Порядок слів після сполучника denn | Розповідати про екологічні проблеми в містах і селах | **+** | | **+** | | **+** | |  | Основні компетентності у природничих науках і технологіях    Екологічна грамотність і здорове життя | Утворити 6 речень, за доп.впр.2, викор. denn |
| 59 | 26.04 | Наші звірі й птахи | Die Elster (-n), die Eule (-n), die Krahe (-n), die Meise (-n), die Schwalbe  (-n), der Spatz (-en), der Specht (-e), der Star (-e), die Futterkrippe (-n),  Welche Tiere und Vogel kennst du? | Вживання іменників | Розповідати про допомогу птахам і тваринам узимку | **+** | | **+** | | **+** | |  |  | Вивчити ЛО уроку.  Ст.148,  Впр.4  (відп.на пит..) |
| 60 | 27.04 | Ми бережемо нашу природу | Die Eisenbahn (-en), der Schornstein (-e), die Plastiktute (-n), der Mull, erhalten, losen, nutzlich, schaden, werfen, verschmutzen  Was schadet der Natur, was ist nutzlich? | Утворення речення | Розповідати про свої дії із захисту довкілля | **+** | | **+** | | **+** | |  | Основні компетентності у природничих науках і технологіях    Екологічна грамотність і здорове життя | Вивчити ЛО уроку.  Ст.151,  Впр.3 |
| **61** | **3.05** | **Природа.**  **Домашнє читання№3** |  |  | Розуміти вибіркову та детальну інформацію у прочитаному тексті | **+** | |  | |  | |  | Ініціативність і підприємливість | Коротке повідомлення по темі |
| 62 | 4.05 | Проект «Навколишній світ» |  |  | Створювати проект про навколишній світ | **+** | | **+** | |  | |  | Уміння вчитися упродовж життя .  Екологічна грамотність і здорове життя | Проект по темі |
| **63** | **10.05** | **Узагальнюючий урок з теми.** | Закріплення ЛО теми | Закріплення грамат.матеріалу по темі | Аналізувати результати своїх навчальних досягнень |  | |  | |  | |  |  | Повторити ЛО попередніх 3 тем |
| **64** | **11.05** | **Котроль аудіювання** | ЛО попередніх тем |  | Розуміти вибіркову та детальну інформацію у почутому тексті |  | |  | |  | |  | Інформаційно-цифрова компетентність | Повторити грамат.матеріал |
| **65** | **17.05** | **Контроль**  **письма** |  | Граматичний матеріал, вивчений у 2 семестрі | Утворювати речення. |  | |  | |  | |  |  | Повторити ЛО тем за семестр |
| **66** | **18.05** | **Контроль**  **читання** | ЛО тем за 2 семестр |  | Розуміти вибіркову та детальну інформацію у прочитаному тексті |  | |  | |  | |  |  | Повторити усні теми за семестр |
| **67** | **24.05** | **Контроль**  **говоріння** | Мовні зразки по темах за 2 семестр |  | Давати інформацію на тему… |  | |  | |  | |  | Ініціативність і підприємливість | «Мої плани на літні канікули» |
| 68 | 25.05 | Аналіз контролів . Підсумковий урок. |  |  | Аналізувати результати своїх навчальних досягнень |  | |  | |  | |  |  | «Мої літні канікули» |

ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора з

навчально-виховної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.О. Вережанюк Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.П. Кулянда

15.01.2018р. 15.01.2018р.

**Календарно-тематичний план**

на 2017-2018 навчальний рік

**з німецької мови (II іноземна мова) в 6-х,7-х,8-х класах.**

Вчителя **Бучинської Мар'яни Георгіївни**

**Програма з іноземних мов для за загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи**

**(II іноземна мова)**

Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

**Підручники:** «Німецька мова» 6(2), С. Сотникова, «Ранок», Харків,2014.

«Німецька мова» 7(3), С. Сотникова, «Ранок», Харків,2015.

«Німецька мова» 8(4), С. Сотникова, «Ранок», Харків,2016.