* **Відкриття тижня німецької мови. (перший день тижня)**

Лінійка.

Оголошення програми проведення тижня НМ.

Показ фотопрезентації «Життя в Багатопрофільному ліцеї по німецькі».

Учениця 11-А, Сафтюк Н. прокоментувала фото на НМ. Презентація демонструвалась на НМ.

На фото можна було побачити як ліцеїсти вивчають НМ. Це було цікаво та дещо весело…

Найцікавіші фото були учениці 9 кл., Старовойт М. та 11-А кл., Сафтюк Н., за що дівчата отримали грамоти.

Подяки отримали автор презентації, учень 10-Б кл. Тимко С. та фотограф, учениця 10-Б кл. Ярушкевич Д.

(Презентація та план заходу додається)

* **Конкурс тематичних стіннівок.**

**(другий день тижня).**

Групи НМ та АМ оцінювали стіннівки та визначили переможців в номінаціях:

* Інформаційна стіннівка – 8кл.
* Тематична – 9 кл.
* Найкумедніша – 10-А кл.
* Художня – 10-Б кл.
* Найкреативніша – 11-А та 11-Б кл.
* **«Обмін позитивом» - творчий звіт учнів 10-11 А класів. (Запрошуються «колеги-англійці»). (третій день тижня).**

«Німці» залюбки запросили на урок «Англійців» та продемонстрували свої знання з НМ.

**День німецького кіно, перегляд відеофільму « «Extra» Die Geschichte von Sascha und Anna und ihren Nachbarn» - «Історія про Олександру та Анну та їх сусідів» (четвертий день тижня).**

В ролі вчителя учениця 11-А класу, Ільчук А, яка вивчає АМ, а НМ – її хобі. Це було цікаво та незвичайно.

**Мета:** ознайомити учнів ліцею з культурою Німеччини, життям німецької молоді; розвивати навички усного мовлення; розвивати правильну вимову німецької мови; розвивати особливості мислення, виховувати культуру спілкування, повагу до історії та традицій інших країн, зокрема Німеччини; розвивати уміння вести бесіду, висловлювати свої думки, відстоювати свою точку зору, сприйняття інформації на слух.

**Обладнання:** комп’ютер, відео проектор, екран, фільм, дидактичний матеріал.

**Хід**

1. **Організація**.

Учні були поділені на 2 групи. Учні отримали роздатковий матеріал для ознайомлення перед переглядом фільму.

1. **Перегляд фільму**
2. **Виконання завдань**
3. **Перевірка робіт**
4. **Підсумки:** Учні та Аліна чудово впоралися з завданням та отримують подяки.
* **Підведення підсумків тижня німецької мови. (п’ятий день)**

На святковій лінійці всі учасники тижня НМ отримали подяки та почесні грамоти, оскільки всі учні активно взяли участь у проведенні декади.